**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「未來葉子」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：**糊塗木棉樹，不懂分辨季節？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「糊塗木棉樹，不懂分辨季節？」的錯誤概念為題，由「未來葉子」帶大家探討木棉樹的生長特徵與氣候的關係，以及雀鳥與樹木的生態關係。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：不同環境下的生物及生物互相依存的關係* 知識和理解：認識生物的基本需要、特徵及生長過程；認識生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係
* 技能：細心觀察周遭的環境
* 價值觀和態度：欣賞生物在自然環境中如何互相依存
 |
| **常識科課程主題、單元、內容*** 主題：自然環境
* 單元：我愛大自然
* 內容：香港常見的動植物；愛護及保育大自然
 |
| **教學活動** 1. 觀看影片前：
* 就影片的標題「糊塗木棉樹，不懂分辨季節？」邀請學生分享想法：

例如：你知道樹葉和花朵的生長與季節有什麼關係嗎？（老師補充/糾正學生的知識）參考答案：木棉樹的生長與氣候是息息相關，秋天樹葉枯黃，冬天便會落葉，然後慢慢儲存能量，提供春天開花的時候用，這樣花朵就會開得燦爛。當一棵樹（例如木棉樹）不能分辨季節時，對它的生長有什麼影響？（老師請學生在影片中自行尋找答案）參考答案：木棉樹的生長規律是先落葉，後開花，如還沒到落葉的時間便已經開花，樹葉就會繼續吸取樹的養份，使木棉花不夠營養。你認為是什麼原因令木棉樹不懂得分辨季節呢？（老師請學生在影片中自行尋找答案）參考答案：冬天溫度太高，令木棉樹無法判斷冬天已到，到了春天回暖要開花的時候，樹葉還沒完全凋落。1. 觀看影片：
* 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。
* 影片問題
	+ 木棉樹如何判斷落葉和開花的時間？

選擇一 季節選擇二 氣溫選擇三 日照時數(答案：選擇二 氣溫)* 雀鳥和木棉樹之間，如何維持生態平衡呢？

選擇一 木棉樹為雀鳥提供食物選擇二 雀鳥為木棉樹除蟲(答案：選擇一及選擇二)1. 觀看影片後：
* 就影片內容，邀請學生分享想法：

例如：你在觀看影片前對問題「當一棵樹（例如木棉樹）不能分辨季節時，對它的生長有什麼影響？」「你認為是什麼原因令木棉樹不懂得分辨季節呢？」的想法是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？* 就出現在影片最後的結語「全球暖化，四季難分，禍害深遠，不能掉以輕心！」邀請學生分享想法：

例如：木棉樹的生長特徵改變後，對木棉樹和八哥有什麼影響？參考答案：木棉樹的花期正是八哥的繁殖期，亦是牠重要食物來源，但是因為木棉樹早了開花，到了八哥繁殖期的時候，花已經凋謝了，加上木棉花被樹葉搶去了很多營養，令八哥先生無法以花朵作食物。你認為木棉樹的生長特徵改變後，對人類亦會帶來禍害嗎？為什麼？ 1. 延伸學習：

《回頭想想》* 學生各自反思：
* 觀察：細心觀察你居住的小區或校園，選一棵已生長一段時間的樹。
* 探究：探究一下這棵樹的名稱、生長特徵，以及有哪些生物跟它有互相依存的關係。

思考：假若因為全球暖化，使這棵樹不能健康生長，甚至改變了它的生長特徵，你認為對跟它互相依存的生物有什麼影響？參考答案：樹上的害蟲是雀鳥的食物，如果雀鳥變少，就沒法為樹木除蟲，使木棉樹開的花更不健康。另一方面，雀鳥減少了食物來源，形成一個惡性循環，導致生態失衡。* 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。

《知多一點》* 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。
 |
| **促進學習的評估*** 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。
* 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。
* 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。
 |